

PROCEDURY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

I. Rozwiązywanie problemów wychowawczych dotyczących nękania, gróźb karalnych, stosowania przemocy

1. Nauczyciel, wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniami w celu zdiagnozowania problemu w momencie podjęcia informacji o zdarzeniu,
2. Jeśli problem dotyczy grupy uczniów z różnych klas, rozmowy wyjaśniające odbywają się z uczniami z każdej klasy osobno, a następnie z całą grupą oraz wychowawcami klas i pedagogiem.
3. Uczeń może zostać poproszony o wskazanie innego ucznia związanego z rozpatrywaną sprawą.
4. O rozwiązaniu sprawy oraz końcowych ustaleniach wychowawcy informują rodziców.
5. W przypadku, gdy sprawa dotyczy bójki, pobicia gróźb karalnych czy uporczywego nękania- sprawa zostaje zgłoszona na policję.

II. Postępowanie w sytuacji gdy istnieje podejrzenie, że uczeń jest pod wpływem używek lub w sytuacji nagłego pogorszenia się stanu zdrowia

1. Nauczyciel, który zauważył, że z uczniem dzieje się coś niepokojącego, podejmuje decyzje o zapewnieniu bezpieczeństwa uczniowi.
2. Osoba, która sprawuje opiekę nad uczniem, próbują ustalić przyczynę, która spowodowała zły stan zdrowia oraz podejmują dalsze działania, w tym informują rodziców ucznia.
3. Jeśli jest taka konieczność, szkoła wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Jeśli zachodzi podejrzenie, że uczeń jest pod wpływem alkoholu- do szkoły zostaje wezwana policja z alkometrem.

III. Postępowanie w sytuacji, gdy nauczyciel podejrzewa ucznia o posiadanie substancji lub przedmiotów zabronionych i niebezpiecznych oraz o posiadanie informacji mogących zagrażać bezpieczeństwu uczniów

Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń posiada zabronione substancje, niebezpieczne przedmioty lub informacje zagrażające bezpieczeństwu innych uczniów, podejmuje następujące działania:

1. W obecności drugiego pracownika pedagogicznego wzywa ucznia do oddania substancji lub przedmiotu oraz okazania zawartości teczki szkolnej, szafki, kieszeni. Nie przeszukuje ucznia.
2. Jeśli uczeń odmawia, wówczas nauczyciel wzywa policję, która dokonuje przeszukania ucznia.
3. Wzywa rodzica ucznia, którego informuje się o ustaleniach szkoły oraz dalszym postępowaniu.
4. Jeśli sprawa dotyczy podejrzenia, że uczeń posiada informacje, które mogą zagrażać bezpieczeństwu innych uczniów- nauczyciel sam lub w obecności innego nauczyciela prowadzi rozmowę, która ma na celu uzyskanie potrzebnych informacji by zapobiec narażeniu na niebezpieczeństwo innych uczniów.

IV. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania ucznia

Nauczyciel lub pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia podejmuje następujące działania:

1. Stanowczo żąda zaprzestania zachowań agresywnych. W razie potrzeby wzywa pomoc.
2. Odizolowuje ucznia, informuje wychowawcę lub pedagoga oraz dokonuje wpisu do dziennika- uwagi dotyczące zachowania ucznia.
3. Nauczyciel, wychowawca lub pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę wyjaśniającą oraz wychowawczą.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodzica ucznia i wspólnie dokonują ustaleń mających na celu zmianę zachowania ucznia.
5. Jeśli zachowanie agresywne ucznia miało charakter bójki lub pobicia- szkoła o zdarzeniu informuje policję.
6. Jeśli zachowania agresywne ucznia wykazują znamiona demoralizacji- szkoła zgłasza wniosek do Sądu Rodzinnego.

V. Postępowanie w sytuacji zagrożenia próba samobójczą oraz innymi zachowaniami autodestrukcyjnymi

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek reagowania na dostrzeżoną sytuację lub podjętą informację dotyczącą próby samobójczej lub zachowań autodestrukcyjnych.
2. Informację tę zgłasza wychowawcy, pedagogowi lub dyrektorowi.
3. Wychowawca i pedagog diagnozują sytuację oceniając realność zagrożenia.
4. O zaistniałej sytuacji informują rodziców ucznia,
5. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców.
6. Udzielają uczniowi pomocy pedagogicznej, konsultują z psychologiem.
7. Rodzicom ucznia udzielają potrzebnych informacji o instytucjach i osobach gdzie może uzyskać pomoc.
8. Jeśli uczeń w szkole podjął próbę samobójczą, nauczyciel który powziął informację bezzwłocznie wzywa pogotowie ratunkowe, informuje dyrektora, wzywa do szkoły rodziców.

VI. Uczennica w ciąży

1. Wychowawca i pedagog w porozumieniu z rodzicami oraz zespołem uczącym przygotowuje program pomocy niezbędny do uzyskania sukcesu edukacyjnego.
2. Pedagog szkolny przygotowuje program wsparcia psychologicznego uczennicy do wspólnej realizacji z nauczycielami i rodzicami.

Zasady korzystania z telefonów komórkowych

1. Telefon komórkowy oraz sprzęt elektroniczny (odtwarzacze MP) nie mogą być włączone na lekcjach.
2. Nie wolno filmować i fotografować nauczycieli i innych pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody.
3. Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego. W czasie trwania lekcji nie można korzystać z odtwarzaczy MP, nie można także korzystać ze słuchawek.
4. W przypadku naruszenia powyższych ustaleń nauczyciel ma obowiązek

odebrania telefonu lub innego urządzenia, a następnie zdeponowania zabranego od ucznia urządzenia w sekretariacie szkoły. Zdeponowanie winno być w obecności ucznia, po uprzednim wyłączeniu telefonu.

5. Po odbiór telefonu zgłaszają się rodzice lub prawni opiekunowie ucznia. Zostają oni zapoznani z sytuacją i pouczeni o konsekwencjach (w tym konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem prywatności pracowników szkoły).

Uwagi: Nauczyciel, wychowawca, pedagog zobowiązani są do udokumentowania zdarzenia. Zapis może mieć charakter wpisu do dziennika, notatki wychowawczej lub raportu.