

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
W
ZESPOLE SZKÓŁ W OTMUCHOWIE**

ROK SZKOLNY 2024/2025

I NACZELNY CEL WYCHOWANIA:

Pełny rozwój osobowości młodego człowieka we wszystkich sferach jego życia.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:

- opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków,
- pomoc w uzyskiwaniu przez ucznia orientacji etycznej i hierarchizacji wartości,
- odnajdywanie przez wychowanka swojego miejsca w rodzinie, grupie koleżeńskiej, w społeczności lokalnej i regionalnej,
- kształtowanie etyki pracy,
- skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, kościoła, szkoły i środowiska,
- kształtowanie uczuć patriotycznych.

II CELE PROGRAMU

1. CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Upowszechnienie wartości życia, hierarchizacja wartości, poszukiwanie właściwych wzorców i propagowanie zdrowego stylu życia.
- Ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia, niedostosowanie społeczne, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz ich zapobieganie.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Informowanie uczniów i rodziców o skutkach ryzykownych zachowań i umożliwienie racjonalnego wyboru własnych postępowań.
- Rozwijanie ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.
- Stwarzanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
- Szybkie reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób zachowań ryzykownych, informowanie o tym wychowawców, rodziców, a w razie potrzeby odwoływanie się do specjalistycznej pomocy
- Konsekwentna praca nad zdyscyplinowaniem uczniów na lekcjach.
- Udzielanie pomocy wychowawcom, uczniom i rodzicom w organizowaniu kontaktów ze specjalistami.
- Ścisła współpraca z rodzicami.

III ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Każdy członek społeczności szkoły, od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności Zespołu Szkół jest świadomy, że wolność niesie za sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

4. Zasadą wszystkich członków wspólnoty Zespołu Szkół powinien być brak obojętności.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w Zespole Szkół jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
6. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w różnych dziedzinach życia. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyboru.

CELE WYCHOWAWCZE

1. Celem społeczności Zespołu Szkół jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Wszelkie działania wychowawcze powinny służyć kształtowaniu i wypracowaniu przez wychowanka coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.
2. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbając o ich rozwój oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości. Cechuje go:
 - kultura osobista – zachowywanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego – wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń, itd.,
 - pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
 - odpowiedzialność za drugiego człowieka (kolegę, koleżankę, nauczyciela itp.),
 - wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących,
 - tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach,
 - miłość i szacunek do Ojczyzny – poznawanie jej historii,
 - uświadomienie, że wszyscy należymy do wspólnoty środowiskowej, parafialnej, regionalnej,
 - umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, chronienie jej zasobów,
 - odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środowisk przekazu; umiejętność wykorzystania środków przekazu.

METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA

Lp.	GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCY
1.	Poznawanie i wdrażanie praw oraz obowiązków ucznia. Zapewnienie egzekwowania zasad, w tym usprawiedliwiania nieobecności, przygotowania do zajęć	a) Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi, takimi jak statut, WSO i program wychowawczo-profilaktyczny. b) Omówienie oraz wdrożenie praw i obowiązków ucznia. c) Zasady BHP w szkole oraz podczas wycieczek. d) Rozwijanie samorządności – tworzenie i wspieranie działalności samorządu klasowego i szkolnego. e) Monitorowanie	Lekcje wychowawcze Pogadanki Spotkania w bibliotece Indywidualne rozmowy z uczniami Wycieczki Imprezy szkolne	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele

		usprawiedliwiania nieobecności oraz wspieranie przygotowania ucznia do zajęć.		
2.	Rozwijanie postaw prospołecznych i altruistycznych	<p>a) Zapoznanie uczniów z różnymi formami grup rówieśniczych oraz rodzajami więzi, które je łączą.</p> <p>b) Rozwijanie współpracy i integracji w grupie poprzez wspólne działania na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>c) Kształtowanie postaw koleżeńskich i przyjacielskich, które wpływają na atmosferę w klasie.</p> <p>d) Promowanie postaw altruistycznych przez inicjowanie pomocy osobom potrzebującym.</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Pogadanki</p> <p>Spotkania w bibliotece</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami</p> <p>Wycieczki</p> <p>Imprezy szkolne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>
3.	Poznanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej	<p>a) uczenie się komunikacji w języku „ja”</p> <p>c) zapoznanie się z zasadami konstruktywnej krytyki</p> <p>d) poznawanie istoty zachowań asertywnych, uległych i agresywnych,</p> <p>e) uczenie się rozstrzygania sporów i rozwiązywania konflikt</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Biblioteka</p> <p>Rozmowy indywidualne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie dowozów</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p>
4.	Kształtowanie dbałości o strój uczniowski, higienę, i kulturę na co dzień	<p>a) uświadomienie uczniom korzyści płynących ze stosowania właściwego stroju w szkole;</p> <p>b) podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów;</p> <p>c) zwrócenie uwagi na sprawy związane z higieną wieku dorastania;</p> <p>d) kształtowanie nawyków dbania o zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną;</p> <p>e) wypracowanie i wpajanie pozytywnych wzorców</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Pogadanki</p> <p>Biblioteka</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami</p> <p>Lekcje wf, biologii</p> <p>Rozmowy indywidualne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie dowozów</p>

		zachowań w miejscach publicznych;		
5.	Rozwijanie zainteresowań oraz promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu	<p>a) Poznawanie swoich mocnych stron i dominujących cech charakteru;</p> <p>b) Prezentowanie swoich zainteresowań przez uczniów;</p> <p>c) Rozwijanie nowych pasji – zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań;</p> <p>d) Promowanie walorów turystycznych naszego regionu oraz organizowanie wycieczek edukacyjnych;</p> <p>e) Wybór szkoły z uwzględnieniem swoich zainteresowań i talentów.</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Pogadanki</p> <p>Zajęcia biblioteczne, lekcje geografii, biologii, historii, fizyki, chemii, plastyki, muzyki.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Opiekunowie dowozów</p>
6.	Działania zapobiegające uzależnieniom substancji psychoaktywnych	<p>a) Promowanie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej, zdrowej diety oraz dbałości o równowagę psychiczną;</p> <p>b) Zachęcanie do spędzania wolnego czasu i rozrywki w sposób kreatywny i pozytywny, wolny od używek;</p> <p>c) Edukowanie o mechanizmach uzależnień, w tym skutkach zdrowotnych, psychicznych i społecznych, oraz sposobach unikania ryzykownych zachowań;</p> <p>d) Informowanie o konsekwencjach prawnych i odpowiedzialności karnej nieletnich za posiadanie, używanie i handel narkotykami;</p> <p>e) Wspieranie umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją rówieśniczą, oraz rozwijanie odporności na negatywne wpływy;</p> <p>f) Organizowanie</p>	<p>Lekcje wychowawcze,</p> <p>WDR, biologia, WF, chemia, pogadanki z pedagogiem,</p> <p>współpraca z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>Szkolne Koło PCK.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Opiekunowie dowozów</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Opiekunowie PCK.</p>

		warsztatów i spotkań z ekspertami, którzy przedstawiają alternatywne metody radzenia sobie z problemami bez sięgania po substancje psychoaktywne.		
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>a) Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny oraz wspólnoty europejskiej, z uwzględnieniem wartości wspólnego dobra i solidarności;</p> <p>b) Wpajanie szacunku do historii, tradycji, symboli narodowych oraz kulturowego dziedzictwa, promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;</p> <p>c) Wdrażanie do samorządności, aktywności obywatelskiej oraz odpowiedzialności za rozwój społeczny i ekologiczny;</p> <p>d) Kształtowanie postaw zaangażowania w sprawy publiczne, zachęcanie do świadomego korzystania z praw obywatelskich, takich jak prawo do głosowania czy udział w inicjatywach społecznych;</p> <p>e) Promowanie wartości związanych z wolnością, sprawiedliwością i poszanowaniem praw człowieka jako fundamentów funkcjonowania demokratycznego państwa.</p>	Lekcje wychowawcze, historia, język polski, imprezy szkolne, wycieczki, rozmowy indywidualne, obchody świąt narodowych, regionalnych i lokalnych.	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotowi, Nauczyciele biblioteki
8.	Kształtowanie postaw międzykulturowych oraz postawy tolerancji	a) Uczenie szacunku i akceptacji dla różnych ras, kultur, religii i systemów wartości, z uwzględnieniem różnorodności jako źródła wzbogacenia	Lekcje wychowawcze, historia, język polski, imprezy szkolne, wycieczki,	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele przedmiotowi

		<p>społeczeństwa;</p> <p>b) Kształtowanie postaw otwartości, empatii i gotowości do współpracy w zróżnicowanych środowiskach kulturowych;</p> <p>c) Promowanie aktywnego dialogu międzykulturowego, umożliwiającego zrozumienie i rozwiązywanie konfliktów wynikających z różnic kulturowych;</p> <p>d) Rozwijanie umiejętności przeciwdziałania stereotypom i uprzedzeniom oraz wspieranie integracji społecznej.</p>	<p>rozmowy indywidualne.</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p>
9.	<p>Rozwijanie postawy akceptacji i pomocy wobec osób niepełnosprawnych</p>	<p>a) Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności;</p> <p>b) Przełamywanie barier komunikacyjnych w stosunku do osób niepełnosprawnych;</p> <p>c) Wskazanie odpowiednich form pomocy osobom niepełnosprawnym.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, rozmowy indywidualne.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele przedmiotowi</p>
10.	<p>Eliminowanie złych nawyków żywieniowych i zdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>a) Dbanie o higienę ciała i umysłu;</p> <p>b) Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania się;</p> <p>c) Zachęcanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji;</p> <p>d) Edukacja na temat zaburzeń odżywiania, takich jak bulimia i anoreksja;</p> <p>e) Kształtowanie silnej osobowości i prawidłowej samooceny;</p> <p>f) Kształtowanie właściwego podejścia do stereotypów atrakcyjności fizycznej;</p> <p>g) Promowanie zachowań proekologicznych;</p> <p>h) Kultura czasu wolnego;</p> <p>i) Uczenie odpowiedzialności za</p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, biologii, chemii, wychowania fizycznego, wycieczki, zajęcia sportowe, WDR, gazetki ścienne, ulotki, akcje prozdrowotne organizowane przez SU i PCK.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele WDR, biologii, chemii, wychowania fizycznego, organizatorzy imprez sportowych</p>

		zdrowie i życie własne oraz innych osób.		
11.	Przygotowanie do świadomego korzystania z urządzeń multimedialnych. Cyberbezpieczeństwo.	<p>a) Propagowanie świadomego korzystania z programów TV i urządzeń TIK (komputerów, Internetu);</p> <p>b) Informowanie o negatywnych skutkach używania słuchawek (np. utrata słuchu);</p> <p>c) Propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego;</p> <p>d) Kształtowanie odpowiedzialności w kwestii uzależnienia od urządzeń cyfrowych;</p> <p>e) Edukacja w zakresie cyberprzemocy – jak rozpoznać i reagować na nią.</p> <p>f) Wprowadzenie i systematyczne utrwalanie zasad higieny cyfrowej wśród uczniów.</p>	Lekcje informatyki, lekcje wychowawcze, lekcje biologii, pogadanki pedagoga.	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele informatyki Nauczyciele przedmiotów zawodowych
12.	Uczenie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne	<p>a) Kształtowanie postawy poszanowania prawa;</p> <p>b) Propagowanie zachowań dbających o czystość w szkole;</p> <p>c) Egzekwowanie norm postępowania wobec osób niszczących mienie szkolne i zaśmiecających przestrzeń szkolną;</p> <p>d) Informowanie rodziców o przypadkach niszczenia mienia szkoły i ponoszeniu kosztów naprawy.</p>	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, zwracanie uwagi na czystość korytarzy i sal przez nauczycieli	Wychowawcy Pedagog Psycholog Samorząd uczniowski Wszyscy nauczyciele Pracownicy szkoły Uczniowie
13.	Motywowanie uczniów do nauki oraz przeciwdziałanie wagarom i spóźnieniom	<p>a) Informowanie uczniów i rodziców o zasadach usprawiedliwiania nieobecności i spóźnień;</p> <p>b) Monitorowanie absencji uczniów;</p> <p>c) Stały kontakt nauczycieli z rodzicami (dziennik elektroniczny);</p>	Zajęcia lekcyjne, zebrania z rodzicami, warsztaty, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, współpraca z PPP, zajęcia pozalekcyjne	Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog Dyrekcja szkoły Pracownicy PPP

		<p>d) Wykorzystywanie metod aktywizujących w nauczaniu;</p> <p>e) Organizowanie konsultacji i zajęć wyrównawczych;</p> <p>f) Pomoc uczniom w nauce w oparciu o rozporządzenia MEN;</p> <p>g) Diagnozowanie przyczyn trudności w nauce w poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>h) Chwalenie uczniów za osiągnięcia;</p> <p>i) Uczenie odpowiedzialności za edukację i przystępowanie do egzaminów.</p>	i dydaktyczno-wyrównawcze.	
14.	Odpowiedzialność karna nieletniej młodzieży. Standardy Ochrony Małoletnich	<p>a) Edukacja młodzieży na temat przestępstw i odpowiedzialności karnej za ich popełnienie;</p> <p>b) Zapoznanie z procedurą sądową;</p> <p>c) Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własne postępowanie;</p> <p>d) Profilaktyka przestępczości;</p> <p>e) Monitorowanie realizacji Standardów Ochrony Małoletnich, procedur interwencji kryzysowej ocena ich przestrzegania oraz regularne przypominanie o nich w środowisku szkolnym.</p>	Pogadanki; w razie potrzeby kierowanie spraw do Policji lub Sądu Rodzinnego.	Pedagog Psycholog, Wychowawcy Dyrekcja szkoły
15.	Rozpoznawanie emocji, radzenie sobie ze stresem i jego skutkami. Działania zapobiegające agresji wśród uczniów	<p>a) Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z negatywnymi emocjami, w tym stresem i jego skutkami, poprzez techniki relaksacyjne, mindfulness oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej.</p> <p>b) Wspieranie rodziców poprzez warsztaty i</p>	Przy realizacji tematów na lekcjach wychowawczych, WDR i innych przedmiotów, pogadanki, dyskusje, plakaty na temat zjawiska agresji wśród uczniów, projekcja filmów, akcje Samorządu	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele WOS, WDR, i innych przedmiotów Opiekunowie wycieczek Opiekunki dowozów Opiekun SU,

		<p>szkolenia, które będą dotyczyły metod radzenia sobie z agresją wśród młodzieży, aby wzmocnić współpracę szkoły z rodziną w rozwiązywaniu trudnych sytuacji.</p> <p>c) Ukazywanie problemu przemocy i agresji w kontekście prawa, edukowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z zachowaniami agresywnymi i przemocą.</p> <p>d) Podnoszenie kultury słowa wśród uczniów poprzez eliminowanie wulgaryzmów z ich języka i promowanie pozytywnego wyrażania emocji.</p> <p>e) Działania informacyjno-profilaktyczne, mające na celu uświadamianie uczniów, nauczycieli, rodziców i całej społeczności szkolnej na temat skutków agresji i przemocy oraz sposobów jej unikania.</p> <p>f) Zwiększenie bezpieczeństwa w miejscach szczególnie zagrożonych, takich jak szkoła, droga do szkoły oraz w domach uczniów, poprzez organizację odpowiednich działań profilaktycznych.</p> <p>g) Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności uczniów za mienie własne i społeczne, w tym organizowanie akcji mających na celu promowanie szacunku dla wspólnego dobra.</p>	<p>Uczniowskiego, akcje Szkolnego Koła PCK.</p>	<p>PCK</p>
16.	<p>Edukacja na temat zdrowych relacji i odpowiedzialności w zakresie seksualności</p>	<p>a) Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nieodpowiedzialnym podejściem do seksualności</p>	<p>Lekcje WDR, WOS, religii, biologii, godziny wychowawcze</p>	<p>Nauczyciele Pedagog Psycholog Wychowawcy</p>

	<p>i promowanie świadomości na temat konsekwencji emocjonalnych, fizycznych i społecznych związanych z intymnymi relacjami.</p> <p>b) Kształtowanie odpowiedzialnego podejścia do relacji interpersonalnych, z naciskiem na szacunek, komunikację i dbałość o granice w kontaktach międzyludzkich.</p> <p>c) Promowanie wartości i norm moralnych w kontekście wzajemnego szacunku i empatii w relacjach rówieśniczych oraz zbliżających się do sfery intymności.</p> <p>d) Wspieranie uczniów w rozmowach na temat zdrowia seksualnego i emocjonalnego, z naciskiem na odpowiedzialność i samodzielność w podejmowaniu decyzji.</p> <p>e) Realizacja tematów związanych z profilaktyką zdrowotną, takimi jak zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową, z uwzględnieniem rzetelnych informacji na temat metod ochrony zdrowia.</p> <p>f) Przeprowadzenie zajęć i warsztatów na temat podejmowania świadomych decyzji w kwestii seksualności i planowania przyszłości, w tym rozważań na temat rodzicielstwa w młodym wieku.</p> <p>g) Rozmowy na temat emocji i wartości związanych z odpowiedzialnością, które towarzyszą dorastaniu oraz</p>	<p>Konsultacje, pogadanki i warsztaty z psychologiem i pedagogiem</p> <p>Projekcje filmów tematycznych, prezentacje i dyskusje w klasie</p>	
--	--	---	--

		intymnym relacjom w kontekście dorosłości.		
17.	Kampania informacyjna na temat zdrowia psychicznego, stresu, depresji oraz samookaleceń	<p>a) Przeprowadzenie pogadanek na temat stresu, depresji oraz innych problemów emocjonalnych, które mogą dotyczyć młodzieży, takich jak samookaleczenia czy myśli samobójcze.</p> <p>b) Indywidualna pomoc i wsparcie dla uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), szczególnie w zakresie radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi i psychicznymi.</p> <p>c) Działania mające na celu rozładowanie napięcia emocjonalnego, wynikającego z niepowodzeń szkolnych, trudnych relacji z rodzicami, rówieśnikami lub innych problemów osobistych, w tym zajęcia antystresowe i techniki relaksacyjne.</p> <p>d) Informowanie uczniów o objawach depresji, samookaleceń i innych zaburzeń psychicznych, jak również o dostępnych metodach leczenia i terapii.</p> <p>e) Wskazywanie instytucji pomocowych, takich jak telefon zaufania, ośrodki wsparcia psychologicznego, fundacje oraz grupy wsparcia, które oferują pomoc w trudnych sytuacjach.</p>	Lekcje wychowawcze Indywidualne rozmowy Kampanie informacyjne w szkole, plakaty, materiały edukacyjne,	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog

ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ RODZICÓW

A. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. Warunkiem stawiania uczniom wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowanie zajęć.
2. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia, a nie swoją wygodą i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
3. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły.
5. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne i psychologiczne.
6. Obowiązkiem nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone zło.
7. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez dyrekcję, rodziców, kolegów i uczniów.

B. Wychowawca

1. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczo-profilaktyczny” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami) oraz prowadzi ich ewaluację w oparciu o informacje zwrotne od rodziców i od uczniów.
2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia życzliwej atmosfery w klasie.
3. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy.
4. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.
5. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuację pozaszkolną wychowanka.
6. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
7. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.
8. Inicjuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce, otacza opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i losowej.
9. Prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą.

C. Rodzice

1. Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy. Świadomie współpracuje ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców, dniach otwartych, lekcjach otwartych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Rodzice mają obowiązek dostarczyć pisemne usprawiedliwienie nieobecności ucznia oraz stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd ucznia.
5. Propozycje współpracy rodziców ze szkołą to współorganizowanie:
 - wycieczek, imprez kulturalnych, itp.,
 - działań gospodarczych,
 - zajęć pozalekcyjnych.

WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCY Z RODZICAMI

1. Wzajemna wymiana informacji o uczniu, zapoznanie rodziców z postęпами w nauce.
2. Zapoznanie rodziców ze szkolnym zestawem programów nauczania, programem wychowawczym, statutem Zespołu Szkół oraz wewnętrznym systemem oceniania.
3. Informowanie wychowawców przez rodziców o stanie zdrowia dziecka, jego zainteresowaniach i trudnościach wychowawczych.
4. Wspieranie rodziny przez zapewnienie uczniom dożywiania, pomaganie dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej.
5. Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw wychowawczych, stwarzanie warunków przedstawicielom rodziców do prezentowania opinii i postulatów ogółu rodziców wobec władz Zespołu Szkół.
6. Analizowanie sytuacji wychowawczej oraz realizacji szkolnego programu wychowawczego na posiedzeniach rady rodziców.
7. Stwarzanie rodzicom dogodnych warunków dla systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami, wychowawcami i dyrekcją szkoły.
8. Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej na poziomie klasy i szkoły.
9. Pomoc rodziców w organizowaniu: wycieczek, imprez kulturalnych, uroczystości szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, dożywiania.

WSPÓŁPRACA ZESPOŁU SZKÓŁ Z SAMORZĄDEM I INSTYTUCJAMI LOKALNYMI

1. **Współpraca z samorządem** w zakresie zapewnienia wsparcia uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez organizację pomocy materialnej, stypendiów, zbiórek odzieżowych oraz wsparcie psychologiczne.
2. **Współdziałanie z samorządem** oraz instytucjami lokalnymi w planowaniu i organizowaniu zajęć pozalekcyjnych, warsztatów rozwojowych oraz zajęć sportowych, które wspierają rozwój uczniów.
3. **Wspieranie inicjatyw lokalnych** – angażowanie uczniów w akcje charytatywne, zbiórki na rzecz osób potrzebujących, a także uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i społecznych organizowanych przez samorząd lub instytucje lokalne.
4. **Współpraca z instytucjami społecznymi** – nawiązywanie relacji z organizacjami pozarządowymi, fundacjami i innymi instytucjami, które wspierają uczniów w różnych aspektach ich życia, np. w zakresie pomocy psychologicznej, rozwoju pasji, czy przygotowania do przyszłej kariery zawodowej.

PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Uczniowie uzyskają wiedzę z zakresu:

- konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przykrymi emocjami;
- form przemocy oraz konsekwencji wynikających ze stosowania przemocy i prezentowania zachowań agresywnych;
- niepełnosprawności;

- wolontariatu - uczniowie potrafią dobrowolnie i świadomie angażować się w pracę na rzecz osób, instytucji itp.
- rozwijania kompetencji czytelniczych- dzięki czytaniu książek rozwijają swoją wiedzę ogólną o świecie, wrażliwość, kształtują wyobraźnię i postawę twórczą;
- szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, przyjmowania substancji odurzających, w tym dopalaczy;
- zdrowego stylu życia (prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna, wypoczynek, higiena osobista i otoczenia);
- organizacji czasu pracy i czasu wolnego;
- bezpieczeństwa w sieci;
- odpowiedzialnego wyboru wartości życiowych;
- znajomość obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich;

AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234, 2005.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2023 r. poz. 289 i 535)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700); z 2023 r. poz. 289, 1860
- Ustaw z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. 2023 1304 i 1606).